



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تخطيط مواقع الحشود
رمز المقرر: APCM1504
البرنامج: دبلوم إدارة الحشود
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/1 هـ

جدول

المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5



- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تسليط الضوء علي أهم المفاهيم المتعلقة بتخطيط مواقع الحشود والمعايير المعتمدة عالمياً. وكذلك يتعرف الدارس في هذا المقرر كيفية وضع تصور لتخطيط المساحات وتقسيمها وتخصيص امكان المرافق والخدمات والمساحات والطرق والمواقف.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

توضيح للمفاهيم المعاصرة لتخطيط مواقع الحشود.

التعرف على أسس ومعايير مواقع الحشود.

تدريب الطلاب على كيفية قراءة مخططات الموقع العام للحشود وتصميمها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف أهم الأسس والمعايير لتخطيط مواقع الحشود.	2ع	المحاضرات النظرية النقاش الجماعي دراسات الحالة	التفاعل بالمحاضرة الاختبارات القصيرة العروض والأبحاث
1.2	فهم مخططات مواقع الحشود وتصميمها.	3ع	المحاضرات النظرية النقاش الجماعي دراسات الحالة	التفاعل بالمحاضرة الاختبارات القصيرة العروض والأبحاث
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على التعرف بأسس ومعايير تخطيط الموقع	2م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية
2.2	القدرة على التعرف بمفاهيم الفراغات العمرانية وعلاقتها بمواقع الحشود	4م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	القدرة على على قراءة مخططات الموقع العام لتجمعات الحشود وتصميمها	2م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق معايير النزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية	4ق	ترك المجال للطلبة بالنقاش والحوار وتوزيع الأدوار	البحوث الفردية والجماعية
3.2	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية في السياقات المختلفة الفردية والجماعية.	3ق	تقسيم المجموعات بطريقة عشوائية	البحوث الفردية والجماعية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تعريفية يتم من خلالها اطلاع الطلبة على مواضيع المقرر ومفرداته وتوزيع الدرجات ومعايير التقييم	2
2	المفاهيم الأساسية لتخطيط مواقع الحشود	2
3	معايير تقييم موقع الحشود	2
4	تخطيط المواقع وعلاقته بالتجمعات الكبرى	2
5	الفراغات العمرانية بالتجمعات الكبرى	2
6	متطلبات الموقع من البنية التحتية والفوقية	2
7	طرق قراءة المخططات ومقياس الرسم	2
8	تخطيط المساحات وتخصيصها	2
9	تصميم المداخل والمخارج	2
10	تخطيط تقسيم مسارات المشاة	2
11	تخطيط تقسيم طرق المركبات	2
12	تصميم المرافق والخدمات	2
13	تصميم المواقف	2
14	تخطيط مسارات الإخلاء ومتطلباتها	2

2	حالة دراسية لتخطيط موقع الحشود	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة مقالية – اختبار- مسابقات- مشروع جماعي	جميع الأسابيع	10%
2	اختبار نصفي	7	20%
3	عرض تقديمي	14	10%
5	حالات عملية	جميع الأسابيع	20%
6	اختبار نهائي	17-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • Lena Malouf (2012) Events Exposed: Managing and Designing Special Events, Wiley; 1 edition • Jennifer D. Collins (2018) Events Spark Change: A Guide to Designing Powerful and Engaging Events, Crescendo Publishing 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Planning and Urban Design Standards by Frederick R. Steiner and Kent butler, Wiley; 60172nd edition (September 29, 2006). 	المراجع المساندة
كمبيوتر مثبت في القاعة – لوحات ذكية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية- قاعات العرض

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج – الطلبة	استبانة الكترونية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	استبانة الكترونية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	استبانة الكترونية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلبة	استبانة الكترونية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190302
تاريخ الجلسة	1446/11/22

